



WAT?

Bij de CORI-methode worden **wetenschappelijke teksten** ingezet om op een functionele manier aan begrijpend lezen en leesstrategieën te werken.



WIE? (doelgroep)

Lager onderwijs | Secundair onderwijs



WAAROM? (doel)

Bij CORI maakt begrijpend lezen deel uit van een wetenschapsthema. Zo worden de leestaken functioneel en kan er een transfer plaatsvinden. Leerlingen leren relevante teksten lezen en leesstrategieën inzetten.



HOE? (werkwijze)

De belangrijkste principes zijn:

- Leerkrachten formuleren inhoudsdoelen, maar met specifieke aandacht voor begrijpend leren lezen.
- Leerlingen krijgen autonomie door zelf te kiezen wat ze lezen en met wie.
- Leerlingen werken samen.
- De teksten sluiten aan bij het niveau en de interesses van leerlingen.

Bij CORI staat gedurende ongeveer zes weken één (wetenschappelijk) thema centraal.

1. Keuze onderwerp

Leerlingen stellen een **aantal vragen** binnen het thema waar ze graag een antwoord op willen. Ze **kieszen** op basis van deze vragen **zelf een onderwerp** binnen het thema.
(Verschillende vragen kunnen eventueel samengevoegd worden, zodat er groepjes ontstaan)

2. Informatie opzoeken en verwerken

De leerlingen werken tijdens de periode van zes weken **drie dagen per week 90 minuten** aan het behalen van hun eigen gekozen doelen. Andere leergebieden zoals wereldoriëntatie, taal en technisch lezen, worden zoveel mogelijk geïntegreerd binnen het thema.

3. 'Toonmoment': kennis wordt gedeeld

Het thema wordt afgesloten met **een gezamenlijk presentatiemoment**. De leerlingen stellen hun proces en resultaten aan elkaar voor.

De leerkracht neemt de rol van 'coach' op. Hij of zij ondersteunt waar nodig, maar probeert zoveel mogelijk de verantwoordelijkheid voor het leren bij de leerling te leggen.



DIDACTISCHE SLEUTELS

(Op welke domeinen wordt het meest ingezet met deze methode?)

Functionaliteit
Transfer
Interactie





MATERIAAL (Welke materialen zijn nodig?)

Er moeten voldoende interessante en uitdagende boeken gerelateerd aan het thema beschikbaar zijn. Bovendien moet er rekening gehouden worden met verschillende leesniveaus van de leerlingen.

Tip: tref een regeling met de plaatselijke bibliotheek.



TIJDSINVESTERING (Hoeveel tijd kost het mij?)

Tijdens de voorbereiding	Tijdens de uitvoering
Het thema en daarbij passende boeken/teksten selecteren. De rest komt vanuit de leerlingen zelf.	Optreden als coach.



MEER LEZEN? (Waar kan je extra informatie vinden?)

Gebaseerd op: Gobyn, S., Merchie, E., De Bruyne, E., De Smedt, F., Schiepers, M. S., Vanbuel, M. et al. (2019). *Sleutels voor effectief begrijpend lezen: Inspiratie voor een eigentijdse didactiek in het basisonderwijs*. Vlaamse onderwijsraad.

Guthrie, J. T. (2021). *What is CORI?* Opgehaald van CORI: Concept-Oriented Reading Instruction: <http://www.corilearning.com/>

Reading Rockets. (2002). *Concept-Oriented Reading Instruction (CORI)*. Opgehaald van Reading Rockets: Launching young readers! <https://www.readingrockets.org/article/concept-oriented-reading-instruction-cori>

