

THINK – PAIR – SHARE (TPS)



WAT?

TPS is een coöperatieve strategie waarbij leerlingen eerst het antwoord op een vraag voor zich bedenken, dan in duo's of kleine groepen hun ideeën bespreken en die uiteindelijk terugkoppelen naar de klasgroep of de leerkracht.



WIE? (doelgroep)

Kleuteronderwijs



WAAROM? (doel)

De Think-Pair-Sharemethode...

- helpt leerlingen individueel over een vraagstuk na te denken;
- moedigt interactief werken aan, helpt leerlingen om ideeën te leren delen en werkt aan het bouwen van mondelinge communicatievaardigheden;
- helpt te focussen op begrijpend lezen en verscherpt de vaardigheden die nodig zijn voor begrijpend lezen.



HOE? (werkwijze)

Think-Pair-Share is een interactieve methodiek die leerlingen helpt samen een antwoord te formuleren op een vraag die wordt gesteld in een context van begrijpend lezen. Bij deze strategie denken leerlingen individueel na over een onderwerp of een antwoord op een vraag en delen ze hun ideeën met een klasgenoot/een groepje leerlingen, en/of (nadien) met de hele klas. Reflecteren met een partner(s) bevordert participatie, houdt de aandacht vast en versterkt leerlingen in het begrijpen van verhalen.

1. Beslis als leerkracht welk verhaal er voorgelezen wordt en voorzie vragen of bedenkingen die aanzetten tot het vinden van sleutelconcepten.
2. Leg het doel van de Think-Pair-Sharemethode uit en voorzie richtlijnen bij de reflecties.
3. Demonstreer een mogelijke reflectie zodat de leerlingen weten hoe ze een idee of een vraag moeten bespreken.
4. Volg leerlingen op en geef hun feedback terwijl ze volgende stappen doorlopen:
 - **T (think):** De leerkracht begint met een specifieke vraag te stellen over het verhaal. Leerlingen denken aan wat ze weten over het onderwerp of aan wat ze geleerd hebben in het verhaal.
 - **P (pair):** Elke leerling wordt gekoppeld aan een andere leerling of de leerlingen worden verdeeld in kleine groepjes.
 - **S (share):** Leerlingen delen hun ideeën met hun partner(s). Nadien breidt de leerkracht het delen uit naar de hele klas. Er volgt dus een klassikale terugkoppeling.



DIDACTISCHE SLEUTELS

(Op welke domeinen wordt het meest ingezet met deze methode?)

Interactie
Strategie-instructie



MATERIAAL (Welke materialen zijn nodig?)

Tekst die besproken zal worden.
Vragen die de leerlingen beantwoorden in de TPS-methode.



THINK – PAIR – SHARE (TPS)**TIJDSINVESTERING** (Hoeveel tijd kost het mij?)

Tijdens de voorbereiding	Tijdens de uitvoering
▪ Verhaal kiezen en hierbij vragen voorzien. ▪ Eventueel groepjes op voorhand verdelen (kan ook tijdens het proces).	▪ Rol als coach opnemen: goed observeren en ingrijpen waar nodig. ▪ Reflecties goed opvolgen en eventueel sturen waar nodig.

**MEER LEZEN?** (Waar kan je extra informatie vinden?)

Gebaseerd op: Gobyn, S., Merchie, E., De Bruyne, E., De Smedt, F., Schiepers, M. S., Vanbuel, M. et al. (2019). *Sleutels voor effectief begrijpend lezen. Inspiratie voor een eigentijdse didactiek in het basisonderwijs*. Vlaamse onderwijsraad.

