

WAT?(TITEL/KORTE OMSCHRIJVING)

LOOPDICTEE

Deze werkvorm bestaat uit een mix van dictee en estafette. De leerkracht kiest een stuk tekst en hangt hiervan verschillende kopieën aan de muur van de klas of gang. Vervolgens splitsen de leerlingen zich op in groepjes en gaat het spel van start. De loper leest, memoriseert en dicteert het dicteewoord, waarna de schrijver het woord noteert.

DOELGROEP	LEESSLEUTELS	TIJDSINVESTERING:
☐ Kleuters ☐ 1 ^{ste} graad lager onderwijs ☐ 2 ^{de} graad lager onderwijs ☒ 3 ^{de} graad lager onderwijs ☒ 1 ^{ste} graad secundair onderwijs	☒ Interactie ☒ Strategie-instructie ☐ Functionaliteit ☐ Transfer ☐ Leesmotivatie	5-20 minuten LEERGEBIED/VAK: Taalvakken

WERKVORM

- | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| ☐ CORI | ☐ RECIPROCAL TEACHING | ☐ DRTA | ☐ LIST | ☐ CSR | ☐ TPS |
| ☐ CLOSE READING | ☐ DIALOGIC READING | ☐ JIGSAW | ☐ PALS | ☐ SRSD | ☒ ANDERE |

BRONNEN / LEERMATERIALEN:

9 energizers voor je (online) taalles. (2020, 25 oktober). Klasse. Geraadpleegd op 27 maart 2022, van

<https://www.klasse.be/133266/taaltechnieken-spotten-nt2-klas/>

Loopdictee - Leermiddelen. (z.d.). <https://www.klascement.net/lesmateriaal/?q=loopdictee>. Geraadpleegd op

27 maart 2022, van <https://www.klascement.net/lesmateriaal/?q=loopdictee>

WAAROM? (DOELEN)

Leerlingen verbeteren hun inzichtelijk en kritisch (denk)vermogen in woorden. Bovendien kan er met behulp van deze werkvorm ingezet worden op spellingsmoeilijkheden en kan er eenvoudig gedifferentieerd worden. Daarnaast leren de leerlingen samenwerken en oefenen ze de leerstof spelenderwijs in.



HOE? (WERKWIJZE)

- 1) **Stap 1**
De leerkracht kiest een stuk tekst en hangt hiervan verschillende kopieën aan de muur van de klas of gang.
- 2) **Stap 2**
De leerkracht verdeelt de leerlingen in groepjes van twee leerlingen.
- 3) **Stap 3**
Om de beurt loopt één persoon naar de tekst. De leerling memoriseert en dicteert een stuk van de tekst aan zijn medeleerling.
- 4) **Stap 4**
Na een alinea of zin draaien de rollen om. De groep die als eerste klaar is, wint.

Eventuele uitbreiding

Je kan de groepjes ook een tekst laten schrijven voor elkaar. Bovendien is deze werkvorm geschikt om online te laten doorgaan. Groepeer je leerlingen, geef ze een strofe van een liedje/gedicht dat ze vervolgens aan elkaar voorleggen en dicteren.

EVALUATIE (HOE WEET IK OF MIJN DOELEN BEREIKT ZIJN?)Formatieve en summatieve evaluatie

Een terugkoppeling naar de juiste spelling van woorden is aangeraden. Daarnaast kan er ook overgegaan worden naar klassikale/individuele verbetering.

AANDACHTSPUNTEN (WAARMEE MOET IK REKENING HOUDEN?)

- Voorzie een goed klasklimaat en 'veilige' groepjes.
- Maak duidelijke klasafspraken.
- Voorzie een uitgebreide, klassikale instructie om onduidelijkheden te voorkomen.
- Bereid je voor op mogelijke vragen.
- Maak duidelijk dat er vragen gesteld mogen worden.

