

WAT?(TITEL/KORTE OMSCHRIJVING)

GENUMMERDE HOOFDEN

Genummerde hoofden is een werkvorm waarbij de leerlingen in tweetallen of viertallen samenwerken om het eens te worden over de antwoorden op tekstvragen. Elke leerling krijgt een nummer van 1 tot 2 of van 1 tot 4. Je geeft een opdracht of een vraag. De leerlingen overleggen in groep. Je zegt een nummer. Deze leerling geeft het groepsantwoord en licht dit toe.

DOELGROEP	LEESSLEUTELS	TIJDSINVESTERING:
☐ Kleuters	☒ Interactie	5-10 minuten
☐ 1 ^{ste} graad lager onderwijs	☒ Strategie-instructie	
☐ 2 ^{de} graad lager onderwijs	☐ Functionaliteit	LEERGEBIED/VAK:
☐ 3 ^{de} graad lager onderwijs	☐ Transfer	Taalvakken
☒ 1 ^{ste} graad secundair onderwijs	☐ Leesmotivatie	Niet-taalvakken

WERKVORM

- | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| ☐ CORI | ☐ RECIPROCAL TEACHING | ☐ DRTA | ☐ LIST | ☐ CSR | ☐ TPS |
| ☐ CLOSE READING | ☐ DIALOGIC READING | ☐ JIGSAW | ☐ PALS | ☐ SRSD | ☒ ANDERE |

BRONNEN / LEERMATERIALEN:

Basistaal. (z.d.). SLO. Geraadpleegd op 15 maart 2022, van <https://www.slo.nl/thema/vakspecifieke-thema/nederlands/basistaal/>

Genummerde hoofden. (z.d.). Coöperatief leren in beeld. Geraadpleegd op 15 maart 2022, van <http://cooperatieflerenolo.weebly.com/genummerde-hoofden.html>

Werkvorm: Genummerde hoofden. (2014, 3 november). Reisgids Digitaal Leermateriaal. Geraadpleegd op 15 maart 2022, van <https://www.reisgidsdigitaallemateriaal.org/werkvormen/genummerde-hoofden/>

WAAROM? (DOELEN)

De leerlingen leren de spreker aan te kijken tijdens het praten en te luisteren naar elkaar. Ze leren om anderen aan het woord te laten en hun beurt af te wachten. Daarnaast leren ze om hulp te bieden en vriendelijk op elkaar te reageren. Ze leren ook om de ander te laten uitpraten en samen te overleggen. Ze leren respectvol om te gaan met elkaar. De leerlingen leren gegevens te verwerven en gebruiken een opdracht of instructie te begrijpen. Ze leren ook om informatie te selecteren en te ordenen.



HOE? (WERKWIJZE)

Je volgt de volgende 3 stappen:

1) Stap 1: Nummeren

Geef per tweetal een leerling het nummer: 1 of 2. Of geef per viertal de leerlingen een nummer van 1 tot 4.

2) Stap 2: De opdracht

Leerlingen bespreken in tweetallen of viertallen de antwoorden. Benadruk twee dingen:

Je moet het samen eens worden over de antwoorden op de tekstvragen.

Iedereen kan na afloop het antwoord op alle vragen uitleggen.

3) Stap 3: Nummer noemen

Noem per groep een nummer en laat de leerling met dit nummer het antwoord geven. Eventueel kunnen andere leerlingen hun medeleerling aanvullen.

EVALUATIE (HOE WEET IK OF MIJN DOELEN BEREIKT ZIJN?)

Formatieve evaluatie

Na de werkvorm genummerde hoofden is het belangrijk om klassikaal terug te koppelen en te verifiëren of iedereen de inhoud begrepen heeft. Je kan dit eventueel ook doen met een quiz.

AANDACHTSPUNTEN (WAARMEE MOET IK REKENING HOUDEN?)

- Controleer of de leerlingen de vraag/opdracht begrijpen. Heb hierbij aandacht voor leerlingen die het hiermee moeilijk hebben. Laat hen de opdracht verwoorden.
- Laat leerlingen die het nodig hebben gebruik maken van informatiebronnen om het antwoord te vinden of laat concreet materiaal gebruiken ter ondersteuning.
- Geef nog een extra opdracht voor wie klaar is of meer uitdaging aan kan.
- Laat leerlingen die het nodig hebben tussenstappen maken.

